

REFERAT AF MØDE I FÆLLESBESTYRELSEN FOR MØNSTED SKOLE OG SPARKÆR LBO.

Deltagere:	Uds. dato:	cc. marts 2012
Forældrerepræsentanter: Henrik Andersen, Jens Malmkvist, Jane Serup, Susanne Vestergaard, Bo Hessellund Carstens, Rikke Rønning og Malene Roersen	Møde nr.:	03/12
Fællesbestyrelsen	Mødedato:	28. marts 2012
Medarbejderrepræsentanter: Lene Bundgaard & Louise Møller Hansen	Kl. (til-fra):	17.30 – 20.00
Elevrådsrepræsentanter: Mønsted og Sparkær	Sted:	Lærerværelset Mønsted
Jakob Busch (ref.)	Ref.dato:	28. marts
Afbud: Lene B.		

Bilag:

1. Formandens bemærkninger til dagsordenen. (Internt arbejdspapir).

Dagsorden:	Referat:
1. Oplæg ved Formanden, herunder godkendelse af referat fra sidste møde	Formanden har valgt ikke at lave et hørings svar ifbm. planlægning af Konfirmandu.v., da der ikke er problemer med det.
2. Orientering fra Skolelederen	Sebastian Klein har været på Mønsted skole Tilbud på omklædningsrum i Sparkær: 160.000 Budget 2013 er snart klar, dette medbringes i FB når det er færdigt. Regnskab 2011 er ikke afsluttet endnu. Skolelederen er med i det udvalg, der skal udmønte de centralt afsatte 6 millioner til læreres kompetenceudvikling. 9. august bliver der et kick-off arrangement for alle lærere i kommunen. Begge skoler har tilmeldt sig U.V. ministerens forsøg med 2. lærerordning Der er bestilt ny kopimaskine til Mønsted skole Forespørgsel: Vil FB skrive til Sparkær idrætsforenings blad? Måske kunne det også være relevant at gøre det samme i Mønsted. På Sparkær skole har der været gennemført en undersøgelse ifht. IT/bærbare computere. Bilag udleveret.
3. Nyt fra elevrådene	Sparkær: Fredag d. 2. marts: Trivselsdag som var meget vellykket Der er kommet gynger på legepladsen.

Dagsorden:	Referat:
	<p>Der er forslag om tyggegummi blandt eleverne – det er en beslutning, der skal træffes af skolens lærere og elever.</p> <p>Mønsted:</p> <p>Sponsorløb på fredag, det har krævet meget planlægning. Elevrådet vil gerne købe sækkestole og møbler for pengene.</p> <p>Forslag om at referater fra møder lægges på intra, så alle elever kan se det gode arbejde elevrådene gør.</p>
<p>4. Økonomiopfølgning, Budget 2012</p>	<p>Budgettet gennemgået i hovedtræk. Sendes ud til FB efterfølgende.</p> <p>Overskuddet i Mønsted (fra kollegial implementering) bruges på at lave inklusionsfremmende initiativer indenfor fysiske rammer, IT, kompetenceudvikling.</p> <p>Fejemaskine kunne finansieres gennem det beløb.</p> <p>SFOens indflytning på skolen finansieres gennem dette beløb.</p>
<p>5. Høringssvar vedr. rygning på skoler</p>	<p>Principiel dialog om hvorvidt vi skal støtte at der laves et centralt forbud mod rygning, overfor den beslutningskompetence der ligger decentralt.</p> <p>FB vil holde fast i den kompetence, der ligger decentralt</p> <p>Punktet om rygning på skolen skal tages op senere.</p>
<p>6. Lukkedage Mønsted SFO</p>	<p>Vedr. lukkedage på helligdage: Dette skal skolelederen tjekke med Lene.</p> <p>Ferieplan for næste skoleår skal også lægges ind på de to skolers skoleport.</p>
<p>7. Princip for Mønsted skole og Sparkær LBO.</p>	<p>Dialog om punktet 2.1 om begreberne faglig læring overfor social læring. Udsagn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er vigtigt at have fokus på faglighed frem for social læring. • Når Mønsted skole ligger lavere i karaktergennemsnit kan det forklares ved at flere fagligt stærke elever tager på efterskole i 9. klasse. Ex. Nationale test på mellemtrinnet i læsning er kommunens højeste • Det faglige og sociale er sidestillet. • Faglig læring kan ikke gennemføres uden at tænke social læring. Perspektivet er hele tiden faglig læring, men det kan ikke blive det bærende princip f.eks. ifht. konklusion • Vi, som FB, skal ikke blande os i hvilke metoder lærerne udøver i undervisningen. • Det kunne pointeres i princippet at den sociale læring er en fælles opgave mellem skole og hjem. • Aktørperspektivet er fraværende i princippet – kan det integreres? • Det er vigtigt at princippet indeholder konkretisering af

Dagsorden:	Referat:
	<p>hvilke krav der stilles til hjemmene.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Måske kan en omvej, via f.eks. gode forældrenetværk være nøglen til at højere fagligt niveau. • Det er vigtigt at skelne mellem skoleperspektiv, forældreperspektiv og elevperspektiv ifht. krav <p>Revideret forslag præsenteret på mødet. Formanden sender det reviderede forslag ud og der kan kommenteres på det.</p> <p>Vedr. pkt. 4</p> <p>Dialog om vendingen ” Vedtager undtagelsesvis principper for selve udførelsen” som kan rettes/slettes -formanden modtager forslag</p>
<p>8. Forældreråds anvendelse</p>	<p>Dette punkt skal drøftes med forældrene ved kommende møde. Mødet kunne indeholde et oplæg af en ekstern oplægsholder, som kan provokere til dialog. Der skal inviteres mindst én måned i forvejen. Mødet afholdes 22. maj kl. 19.00 (sammenfald med pædagogisk råd og derfor kan alt pædagogisk personale deltage)</p> <p>Det er vigtigt at invitationen indeholder information om aftenens tema, så man som forælder kan forberede sig godt.</p> <p>Mødet varsles af skolelederen hurtigst muligt.</p>
<p>9. Reklamefinansieret Legeplads</p>	
<p>10. Eventuelt</p>	

Godkendelse som referat og beslutninger:

Navn:	Underskrift:
Jens Malmkvist	
Malene Roersen	
Bo Hessellund Carstens,	
Henrik Andersen	
Susanne Vestergaard,	
Jane Serup,	
Rikke Rønning	
Lene Bundgaard	
Louise Møller Hansen	
Karoline Aarup Riis	
Mai Holst Laursen	
Stine Schmidt Kristiansen	
Stine Stavnskær Kirk Nielsen	