

REFERAT AF MØDE I FÆLLESBESTYRELSEN FOR MØNSTED SKOLE OG SPARKÆR LBO.

| | | |
|--|----------------|-----------------------|
| Deltagere: | Uds. dato: | 19. april 2012 |
| Forældrerepræsentanter: Henrik Andersen, Jens Malmkvist, Jane Serup, Susanne Vestergaard, Bo Hessellund Carstens, Rikke Rønning og Malene Roersen fællesbestyrelsen | Møde nr.: | 04/12 |
| Medarbejderrepræsentanter: Lene Bundgaard & Louise Møller Hansen | Mødedato: | 26. april 2012 |
| Eleverrådsrepræsentanter: Mønsted og Sparkær | Kl. (til-fra): | 17.30 – 20.00 |
| Jakob Busch (ref.) | Sted: | Lærerværelset Sparkær |
| Afbud: | Ref.dato: | |

Bilag:

1. Forslag til lukkedage. (Internt arbejdsrapport tre dokumenter).

| Dagsorden: | Referat: |
|--|--|
| 1. Oplæg ved Formanden, herunder godkendelse af referat fra sidste møde | Referat godkendt. Revideret version af udkast til princip "Det bedste til vores børn" (visionen) udleveret. Der er yderligere kommentarer til visionen fra FB's medlemmer og der kan komme kommentarer til fællesmøde 22. maj |
| 2. Orientering fra Skolelederen | Dialogmøde 9. maj, Bjerringbro På Sparkær skole er opslået et barselsvikariat internt i kommunen. En lærer på Sparkær skole går på pension i næste skoleår. Teknisk serviceleder i Mønsted har undersøgt om solcelleanlæg er rentabelt og det er det Kommende møde for TR i Sparkær og Mønsted samt skoleledelserne med KL, hvor lærernes undervisningsprocent undersøges. |
| 3. Nyt fra elevrådene | Sparkær Ønske om drikkevandsfontaine De opsatte gynger bruges meget – der skal laves regler for brug Der er bevilget penge til redskaber til sandkasse Mønsted Sponsorløb var en succes – over 11.000 blev løbet ind. Eleverrådet |

| Dagsorden: | Referat: |
|--|--|
| | <p>er ved at undersøge hvad pengene kan bruges til. Elevrådet har sagt ja til et tilbud om 15 sækkestole – én til hver klasse i indskoling samt mellemtrin. To pr. klasse i udskoling. Pris 11.000</p> <p>Elevrådet efterspørger konsekvente rygeregler gældende for både lærere og elever.</p> <p>Mini-undersøgelse om alkohol-undersøgelse gennemført i 9. kl. Der er ikke elever der drikker alkohol hver weekend.</p> |
| <p>4. Økonomiopfølgning, Budget 2012</p> | <p>Se tidligere rundsendt regneark. Overskud bruges på inklusionsfremmende initiativer. Spørgsmål modtages gerne af skolelederen.</p> |
| <p>5. Lukkedage SFO/Klub</p> | <p>Forslag om lukkedage for Mønsted SFO: Godkendt</p> <p>Forslag om lukkedage for Mønsted SFO/klub: Godkendt</p> <p>Forslag om lukkedag for Sparkær SFO: Godkendt</p> <p>Forslag om lukkedage for Sparkær SFO/klub: Godkendt</p> <p>Vedr. 28/6 Evt. kan børn fra Mønsted med pasningsbehov køre med skolebussen til Sparkær.</p> |
| <p>6. Princip for Mønsted skole og Sparkær LBO.</p> | <p>Ændring er foretaget under pkt. 4 på foranledning af lærergruppen i Mønsted. Rettelsen er dog lavet det forkerte sted i det rundsendte udkast. Rettelsen skal stå i stedet for punktet "Bestyrelsen(...)Fører tilsyn med udførelsen"</p> <p>Yderligere rettelser skal være modtaget senest 10. maj og derefter præsenteres dette som udkast den 22. maj. FB-medlemmer opfordres til at kopiere hele dokumentet og lave rettelser deri (og gøre opmærksom på dem) og dernæst sende til formanden.</p> |
| <p>7. Forældreråds anvendelse</p> | <p>Oplæg fra formanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældreopbakning er en stor ressource • Hvordan kan man få forældrerådene til at tage større aktiv del i hele organisationen? • Mange forældre har mange forskellige frivillige lokale opgaver • Skelnen mellem forældreansvar og forældreopgaver. Herunder forældreråd suppleret af ad hoc opgaver. • Skal der differentieres mellem forskellige forældreråd i hele organisationen? • Er det hensigtsmæssigt at nedbryde forældrerådenes opgaver i mindre delelementer? Vil det give større deltagelse? <p>Mål med drøftelsen: at FB kan udforme et princip ifht. punktet forældreinddragelse i FBs vision.</p> <p>Udsagn fra dialogen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opgaverne for de forskellige forældreråd (BH, SFO, skole) er forskellige. |

| Dagsorden: | Referat: |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Man kunne lave et inspirationskatalog til forældrerådene, med beskrevne forløb, så det ikke er en uoverskuelig opgave. • På en anden skole i kommunen er det forældre, der arrangerer en årlig skolefest. Det har givet en god oplevelse til de involverede • I dag fungerer forældrerådene godt! Vi skal have fat i flere forældre end dem der deltager i forældrerådsarbejdet i dag. • Der er forskel på om forældreråd vælges frivilligt eller det går på tur...Der er større mangfoldighed når det går på tur og alle kommer igennem. Dette kunne struktureres i nedenstående. • Forslag om at lave inspirationskatalog/håndbog. • Vigtigt at informere allerede i begyndelse af 0. klasse om vigtigheden af et godt forældresamarbejde. • Forældrene arbejde skal drives af lyst ikke af krav. • Skal der lægges en økonomisk investering ifht. forældrerådene? • Hvordan kan FB synliggøre gevinsterne? Hvordan motiverer FB forældrene? • Elevrådet føler at de har et rum hvor de har indflydelse, at skolen reelt også er deres...Hvordan kan vi skabe det rum for forældrerådene? • Forældrene har brug for arrangementer hvor alle lærere/medarbejdere deltager. Hvordan kan vi sørge for at alle forældre føler sig hjemme på skolen. Skolelederen kunne invitere forældre på rundvisning. • Opfordring til FB om at ændre perspektiv og spørge sig selv om hvad der vil motivere hver enkelt FB-medlem til at blive forældrerådsmedlem? • I hvor høj grad vil vi bede forældrerådet bidrage til (den pædagogiske) udvikling? • Det er vigtigt at forældre til stadighed opfordres til at komme og deltage i undervisningen. Forældre skal vide at de er velkomne til fredagssamlinger/skolesamlinger etc. • Hvordan kan vi komme udenom begrebet skyld...ex. At noget er skolens skyld eller lærerens skyld, da det begreb ikke peger konstruktivt fremad. |
| 8. Forberedelse fællesmøde 22. maj | <p>FB kan udtrykke forventning om deltagelse på mange forskellige niveauer. Hvordan skal dagen gribes an d. 22?</p> <p>Forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionen præsenteres |

| Dagsorden: | Referat: |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Skoleleder fortæller om aktuelle initiativer i forlængelse af visionen • Dernæst drøftelser med de fremmødte, hvordan? To forslag: enten workshops (med lærere som tovholdere) som tidligere møde med pæd. personale eller kun fokus på punktet om forældreinddragelse? • Der skal sendes information ud til forberedelse. Der skal være tilmelding til arrangementet. • Kan formen være en række udfordrende spørgsmål i relation til visionen? <p>Hvordan sørger vi for at flest muligt kommer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der skal laves en invitation der kan lægges på nettet senest 3. maj. Formanden lægger forslag til kommentering mandag d. 30/4 kommentarer modtages frem mod torsdag d. 3/5. |
| 9. Reklamefinansieret Legeplads | |
| 10. Eventuelt | <p>Dialogmøde d. 9/5: Hverken formand eller næstformand kan deltage, er der andre?</p> <p>Næste møde er onsdag d. 23/5, formanden kan ikke. Mødet flyttes til d. 21. maj kl. 19.00-21.00 og er et forberedelsesmøde ifht. d. 22 maj</p> |

Godkendelse som referat og beslutninger:

| Navn: | Underskrift: |
|------------------------------|--------------|
| Jens Malmkvist | |
| Malene Roersen | |
| Bo Hessellund Carstens, | |
| Henrik Andersen | |
| Susanne Vestergaard, | |
| Jane Serup, | |
| Rikke Rønning | |
| Lene Bundgaard | |
| Louise Møller Hansen | |
| Karoline Aarup Riis | |
| Mai Holst Laursen | |
| Stine Schmidt Kristiansen | |
| Stine Stavnskær Kirk Nielsen | |